სსიპ ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

1. ზოგადი ინფორმაცია პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება: „სადღესასწაულო ღონისძიების დაგეგმვა“
პროგრამის სახე: ☒ პროფესიული მომზადება ☐ პროფესიული გადამზადება
ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 13 კვირა
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 15 საათი
მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური - 20 მაქსიმალური - 40
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: სრული ზოგადი განათლება
პროგრამის მიზნები: პროგრამის მიზანია მოამზადოს პირი, რომელიც შეძლებს ღონისძიების წარმართვას მის მიერ შემუშავებული გეგმის მიხედვით, რაც გულისხმობს დადგენილ ვადებში, წვეულების კონცეფციიის შემუშავების საფუძველზე, ცერემონიალის მოწყობას, გაფორმებას და კოორდინირებას, დამკვეთის სურვილისამებრ გაწერილი სამუშაო გეგმის მიხედვით მაღალი დონის სამუშაოების განხორციელებას, ხარჯთაღრიცხვისა და პერსონალის მართვას.
სწავლის შედეგები (რომელიც აღინიშნება ცოდნით ან/და უნარით ან/და კომპეტენციით) პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: • სცენარის ალტერნატიული ვერსიების მომზადება, შეთავაზების წარდგენა; • ღონისძიების თემის განსაზღვრა და კონცეფციის შემუშავება, კონცეფციის შეფასებითი ანალიზი;

- სცენარის შემუშავება შემოქმედებითი მიდგომით, ადგილის დეკორაციული გაფორმება, კვებითი და მუსიკალური მომსახურების უზრუნველყოფა;
- ღონისძიების განხორციელების პროცესთა შემოწმება, მოსამზადებელი სამუშაოების შეჯამება;
- წვეულების სამოქმედო გეგმის შემუშავება, გასართობი პროგრამისა და დიზაინის შერჩევა, ღონისძიების ბიუჯეტის განკარგვა.

პროგრამის შემუშავების საფუძველი: ღონისძიების ორგანიზება (ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი 04116-პ)

პროგრამის მოკლე აღწერა:

პროგრამა განკუთვნილია იმ პირებისთვის, რომლებიც ფლობენ სრულ ზოგად განათლებას. სასწავლო პროცესი ხანგრძლივობაა **13** კვირა, კვირეული დატვირთვა **15** სთ., საკონტაქტო საათების რაოდენობა **195** საათი. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული განათლების ცენტრის ბაზაზე. სწავლების განმავლობაში თეორიულ და პრაქტიკულ კომპონენტს მსმენელები გაივლიან ცენტრის A სასწავლო გარემოში. სწავლების მეთოდოლოგია მოიცავს: ლექციას (თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით); დისკუსიას; პრაქტიკულ სამუშაოს (სამუშაო ჯგუფში პრაქტიკული დავალებების/ სავარჯიშოების განსაზღვრა და შესრულება)

განმავითარებელი შეფასება მსმენელთან ტარდება სწავლების პარალელურად, როგორც თეორიულ, ისე პრაქტიკულ კომპონენტში. შეფასებისთვის გამოყენებული იქნება შეფასების მეთოდი/ები - ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალება,

განმსაზღვრელი შეფასება ტარდება სწავლის **მე - 7** კვირის და **მე - 13** კვირის ბოლოს. შეფასებისთვის გამოყენებული იქნება შეფასების მიმართულება:

პროდუქტის / შედეგის შეფასება. შეფასების ინსტრუმენტი - პრაქტიკული დავალება.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე (კომპეტენციების დადასტურებაზე) დაფუძნებული სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი 2 ტიპის შეფასებას:

1) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
2) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

პროფესიული მომზადების ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერთიფიკატს.

პროგრამის დასრულების შედეგად მიღებული ცოდნა და უნარები ხელს შეუწყობს კურსდამთავრებულის დასაქმებას იმ კომპანიებში, რომლებიც ახორციელებენ ღონისძიებების ორგანიზებას, დიზაინერულ მოწყობა/გაფორმებას და სერვიის, ან შეძლებენ თვითდასაქმებას.

პროგრამის სწავლება შეიძლება განხორციელდეს ნაწილობრივ დისტანციურად

პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა	თ ე მ ა ტ ი კ ა	თემატიკის შესაბამისი სწავლის შედეგების ნომრები	კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	სწავლების მეთოდი/ები	შეფასების მეთოდი/ები	სასწასაწასასწავ ლო გარემო
1.	• კონცეფციის შედგენის წესი; • სცენარის შემუშავების პრინციპი; • ადგილობრივი და საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარება; • შერჩეული ვარიანტის არგუმენტირებული დასაბუთება.	1.3	15	ინტერაქტიული ლექცია, პრაქტიკული მეცადინეობა	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალება	A
2.	• კონცეფციის ჩარჩოს შედგენა; • სცენარის შედგენა მიზნის შესაბამისად; • ღონისძიების სპეციფიკის მიხედვით მოთხოვნათა გათვალისწინება; • ესკიზების შექმნა ღონისძიების სპეციფიკის გათვალისწინებით.	2.1	15	ინტერაქტიული ლექცია, პრაქტიკული მეცადინეობა	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალება	A
3.	• ესკიზების შერჩევა პრიორიტეტების მიხედვით; • ტექნიკური შესრულების პირობების განსაზღვრა; • სამოქმედო გეგმის შედგენის წესი • სცენარის პირველადი მონახაზის მომზადება.	2.1	15	ინტერაქტიული ლექცია, პრაქტიკული მეცადინეობა	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალება	A
4.	• კონცეფციის დამუშავების საერთაშორისო გამოცდილება; • კონცეპტუალური მიდგომის ადგილობრივი პრაქტიკა; • მოსალოდნელი შედეგების მიმოხილვა; • კონცეფციის დასაბუთებული აღწერა.	2.2	15	ინტერაქტიული ლექცია, პრაქტიკული მეცადინეობა	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალება	A
5.	• ღონისძიების გაფორმებაში გამოყენებული ატრიბუტიკა; • ბრენდის მახასიათებლები; • დეკორის ელემენტების მისადაგება.	3.2	15	ინტერაქტიული ლექცია, პრაქტიკული მეცადინეობა	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალება	A
6.	• სივრცის დიზაინი და არქიტექტურული თავისებურებები;	3.2 ; 3.3	15	ინტერაქტიული ლექცია,	განმავითარებელი შეფასება:	A

	• ყვავილების კომპოზიციური ნიმუშები; • მსოფლიო სამზარეულოს თავისებურებები; • მენიუ და კულტურულ – რელიგიური ტრადიციები.			პრაქტიკული მეცადინეობა	ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალება	
7.	• კვებითი უსაფრთხოების ნორმები; • მუსიკალური მიმდინარეობები; • გასართობი პროგრამის სპეციფიკა.	3.3	10	ინტერაქტიული ლექცია, პრაქტიკული მეცადინეობა	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალება	A
	განმსაზღვრელი შეფასება	1.3; 2.1 2.2; 32 3.3	5		**პრაქტიკული დავალება**	A
8.	• მოსამზადებელი სამუშაოების განსაზღვრა; • კონტროლის განხორციელების სახეები; • სიტუაციის მონიტორინგი.	4.3	15	ინტერაქტიული ლექცია, პრაქტიკული მეცადინეობა	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალება	A
9.	• ღონისძიების პროცესის კონტროლიფუნქციების მიხედვით; • შემაფერხებელ პროცესთა წარმოშობის მიზეზები; • პრობლემური სიტუაციის მართვა.	4.4	15	ინტერაქტიული ლექცია, პრაქტიკული მეცადინეობა	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალება	A
10.	• სადღესასწაულო ღონისძიებების სახეები; • ქორწილის სპეციფიკური მახასიათებლები; • საიუბილეო ღონისძიებების მახასიათებლები; • კორპორაციული წვეულებების მახასიათებლები; • სამოქმედო გეგმის ძირითადი კომპონენტები.	5.1	15	ინტერაქტიული ლექცია, პრაქტიკული მეცადინეობა	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალება	A
11.			15			
12.	• შინაარსისა და დანიშნულების შესაბამისად პროგრამის შერჩევის სპეციფიკა; • ღონისძიების დიზაინის თავისებურებები;	5.2	15	ინტერაქტიული ლექცია, პრაქტიკული მეცადინეობა	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალება	A
13.	• ღონისძიებისათვის საჭირო ფინანსები; • ფინანსების განკარგვის წესი; • ფინანსური დოკუმენტაციის მოწესრიგება.	5.3	10	ინტერაქტიული ლექცია, პრაქტიკული მეცადინეობა	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალება	A
	განმსაზღვრელი შეფასება	4.3; 4.4 5.1; 5.2 5.3	5	--	**პრაქტიკული დავალება,**	A

1. პროგრამის თავსებადობა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან

(ივსება მხოლოდ ავტორიზებული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შემუშავებული პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის შემთხვევაში, რომელიც შემუშავებულია იმ პროფესიულ-საგნმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომლის განხორციელების უფლებაც დაწესებულებას მოპოვებული აქვს კანონმდებლობით დადგენილი წესით)

პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, რომლის ფარგლებშიც შემუშავებულია პროფესიული მომზადების/ პროფესიული გადამზადების პროგრამა: ღონისძიების ორგანიზება	
მოდულის სახელწოდება და საიდენტიფიკაციო კოდი	სწავლის შედეგის დასახელება და რიგითი ნომერი
1. საქმიანი წინადადების მომზადება - 0411925	1.3. ღონისძიების სცენარის / დღის წესრიგის ალტერნატიული ვარიანტების შემუშავება;
2. ღონისძიების კონცეფციის შემუშავება – 0411918	2.1. ღონისძიების თემის განსაზღვრა და კონცეფციის შემუშავება 2.2. კონცეფციის შეფასებითი ანალიზი
3. ღონისძიების გაფორმება და დიზაინი – 0411917	3.2. ადგილის დეკორაციული გაფორმება 3.3. კვებითი და მუსიკალური მომსახურების უზრუნველყოფა
4. ღონისძიების კოორდინირება – 0411919	4.3. მოსამზადებელი სამუშაოების შეჯამება; 4.4. ღონისძიების განხორციელების პროცესის შემოწმება
5. სადღესასწაულო ღონისძიებების ადმინისტრირება - 0411924	5.2. წვეულების სამოქმედო გეგმის შემუშავება; 5.3. გასართობი პროგრამისა და დიზაინის შერჩევა; 5.4. ღონისძიების ბიუჯეტის შედგენა

დანართი N 1

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

სასწავლებლის დასახელება : ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

მომზადების პროგრამის სახელწოდება : „სადღესასწაულო ღონისძიებების დაგეგმვა"

№	პერსონალის სახელი გვარი	კვალიფიკაცია / სამუშაო გამოცდილება
1.	ანა რაზმაძე	ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი,ივენთ მენეჯერად მუშაობის 5 წლიანი გამოცდილება, ღონისძიებების წამყვანის, პიარმენეჯერისა და კორპორატიული საღამოების წამყვანის 4 წლიანი გამოცდილება
2.	ნანა შენგელია	ქართული ენა, ლიტერატურისა და ისტორიიის მასწავლებელიის კვალიფიკაცია, ღონისძიებების მენეჯერის პოზიციაზე მუშაობის 8 წლიანი გამოცდილება

დანართი N2

პროფესიული მომზადების პროგრამა ,,სადღესასწაულო ღონისძიებების დაგეგმვა“

სასწავლო რესურსი

N	1. სასწავლო ლიტერატურა
1.	ჯაოშვილი მ. ღონისძიების დაგეგმვა. განათლების ხარსიხის განვითარების ეროვნული ცენტრი. თბ. 2015
2.	სალექციო კურსი

N	2. ინტერნეტ რესურსი
1.	https://matsne.gov.ge/ka/document/view/1155567?publication=12 - საქართველოს შრომის კოდექსი
2.	https://www.thebalance.com/how-to-write-a-business-proposal-2951436 - როგორ მოვამზადოთ საქმიანი წინადადება;
3.	http://www.slideshare.net/MilcahJoyBaculo/events-management2 - ღონისძიების კონცეფციის შესახებ;
4.	https://fourthwallevents.com/#primary - კორპორაციული ღონისძიებების დაგეგმვა;
5.	http://www.eventdesignit.com/ - ღონისძიების დაგეგმვის და გაფორმების მომსახურება;
6.	https://www.wikihow.com/Organise-an-Event - როგორ მოაწყოთ ღონისძიება.

	3. აუდიო/ვიდეო მასალა
1	
2	
3	

N	4. თვალსაჩინოება
1.	ფოტო–სლაიდები

დანართი N 3

პროფესიული მომზადების პროგრამა ,,სადღესასწაულო ღონისძიებების დაგეგმვა”

ლოკაცია და აღჭურვილობა

ქ. ქუთაისი, ნიკეას მე–2 შესახვევი N 8, აუდიტორია № 110

№	დასახელება	რაოდენობა	საზომი ერთეული	პროფესიულსტუდენტზე/ სასწავლო გარემოზე
ა ღ ჭ უ რ ვ ი ლ ო ბ ა				
1.	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა დსკამი)	20	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
2.	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
3.	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
4.	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
5.	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
6.	პრინტერი (კომბაინი)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
ნედლეული ნასალები				
1.	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
2.	მარკერი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
3.	ქაღალდი A4	2	შეკვრა	ჯგუფზე